



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV



Istituto di Istruzione Superiore "don Peppino Diana" – Morcone con sezioni staccate in Circello e Colle Sannita

Piazza Manente – 82026 Morcone (BN) - Tel. 0824-956423 - Fax 0824-995999 C.F. 92029100622 - Codice Meccanografico bnis01200c - Codice eFattura: UFGXPE e-mail: bnis01200c@istruzione.it - bnis01200c@pec.istruzione.it Url : https://www.istitutosuperioreidiana.edu.it

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO per l'anno scolastico 2019/20

Nell'anno scolastico 2019/2020, la nuova ripartizione dei punteggi del credito scolastico, indicata nelle tabelle allegate al **Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017**, di cui costituiscono parte integrante, si applica nei confronti degli studenti frequentanti il terzultimo, il penultimo e l'ultimo anno.

TABELLA A

(sostituisce le tabelle allegate al Decreto Ministeriale n. 99 del 16 dicembre 2009)

CREDITO SCOLASTICO Candidati interni

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)		
	I anno	II anno	III anno
$M < 6$			7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Al fine dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. Il voto di comportamento, concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, **oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative.** Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti.

Regime transitorio

**Candidati che sostengono l'esame nell'a.s. 2019/2020:
Tabella di conversione del credito conseguito nel III anno:**

Istituto di Istruzione Superiore “don Peppino Diana” Morcone

Piazza Manente – 82026 Morcone (BN) - Tel. 0824-956423 - Fax 0824-995999

e-mail: bnis01200c@istruzione.it - bnis01200c@pec.istruzione.it Url : <https://www.istitutoperioreddiana.edu.it>

Crediti conseguito per il III anno	Nuovo credito attribuito per il III anno
3	7
4	8
5	9
6	10
7	11
8	12

I criteri secondo i quali i C.d.c. assegneranno il credito scolastico, nell'anno scolastico 2018/2019 sono riportati di seguito:

Indicando con:

1. **M** = Media dei voti (profitto)
2. **A.F.** = Assiduità della frequenza scolastica
3. **P.I.** = Interesse e impegno nella partecipazione: 1) al dialogo educativo; 2) all'insegnamento della Religione Cattolica o attività sostitutive; 3) alle attività complementari e integrative;
4. **P** = Somma dei punteggi derivanti da **A.F.** e **P.I.** deducibili dalla seguente tabella:

A.F.		P.I. (*)			
a = assenze	punt.	Dial. Ed. e Relig. Catt.	punt.	n.a. = n.ore durata attività	punt.
a >141 h	0	suff.	0	$10 \leq \mathbf{n.a.} < 20$	0,1
$85 \text{ h} < \mathbf{a} \leq 141 \text{ h}$	0,1	Religione/Attività alternativa: molto o moltissimo	0,1	$20 \leq \mathbf{n.a.} < 30$	0,2
a ≤85 h	0,2			n.a. ≥30	0,3

(*) Il punteggio relativo alle attività complementari ed integrative sarà assegnato se la frequenza non è inferiore al 75% del monte ore. Indipendentemente dal numero delle attività alle quali l'alunno partecipa, il punteggio massimo non può superare 0,3.

Per gli allievi che sono ammessi alla classe successiva ma ai quali sarà inviata la lettera a casa per indicare le discipline da approfondire, verranno sottratti 0,2 punti per ogni disciplina da approfondire. Per gli studenti con sospensione del giudizio, nel caso di promozione in sede di scrutinio finale integrativo, si attribuirà come credito scolastico il punteggio minimo nella fascia relativa alla media dei voti.

Per l'attribuzione del credito scolastico si terrà conto della seguente tabella

Media	M + P	Credito scolastico		
		Classe III	Classe IV	Classe V
$M < 6$	Con più 5			7
$M < 6$	Con un solo 5			8
$M = 6$	$6 \leq M+P < 6,5$	7	8	9
$M = 6$	$M+P \geq 6,5$	8	9	10
$6 < M \leq 7$	$6 < M+P < 6,5$	8	9	10
$6 < M \leq 7$	$6,5 \leq M+P \leq 7$	9	10	11
$7 < M \leq 8$	$7 < M+P < 7,5$	9	10	11
$7 < M \leq 8$	$7,5 \leq M+P \leq 8$	10	11	12
$8 < M \leq 9$	$8 < M+P < 8,5$	10	11	13
$8 < M \leq 9$	$8,5 \leq M+P \leq 9$	11	12	14
$9 < M \leq 10$	$9 < M+P < 9,5$	11	12	14
$9 < M \leq 10$	$9,5 \leq M+P \leq 10$	12	13	15

N.B.

Non si tiene conto delle assenze giustificate a norma di legge (Partecipazione a concorsi, donatore AVIS, ...)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giovanni Marro

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 d.lgs. 39/1993